



More Opportunities for Every Child

Photo by Michal Bozek on Unsplash



LIVRET D'OBSERVATION POUR LES ÉLÈVES DE 3 ET 6 ANS

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Erasmus+

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

PROJECT ID: 2019-1-IT01-KA202-007401

Partner



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA



UCO
FACULTÉ D'ÉDUCATION
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

THE JOHN PAUL II
CATHOLIC
UNIVERSITY
OF LUBLIN



Ecole
Notre-Dame
de la Source

salesianos
CARABANCEL

Livret d'observation pour les élèves de 3 et 6 ans

Date d'observation	<input type="text"/>
Nom et prénom de l'étudiant	<input type="text"/>
Age (Année et mois)	<input type="text"/>
Sexe	Mâle ▼
Classe de l'élève	<input type="text"/>
Année scolaire	<input type="text"/>

INFORMATIONS POUR L'ENSEIGNANT

Enseignant faisant l'observation	<input type="text"/>
----------------------------------	----------------------

1. MOBILITE

INDICATEURS TYPIQUES	Je ne répons pas	TOUJOURS	SOUVENT	PARFOIS	JAMAIS
1.1 Marche de façon coordonnée	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Monte en alternant les pieds (à gauche sur la première marche, à droite sur la deuxième)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Saute	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Grimpe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Cours	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Coordonne ses habiletés motrices	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Imité le rythme et les mouvements : avants, latéraux, arrières	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 Effectue des activités motrices mixtes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 Enchaîne plusieurs actions motrices	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 Effectue des jeux d'équilibre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 Effectue les activités physiques sans chuter ni laisser tomber des objets	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.12 Est capable de boire sans renverser de l'eau et utilise de manière appropriée la fourchette et la cuillère	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13 Utilise des puzzles et des jeux de précision (jeux de construction, formes, enfiler des perles)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.14 Tient les crayons et les pinceaux d'une manière tri-digitale (avec 3 doigts)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.15 Maintient une posture correcte tout en dessinant (une main tient le papier, 3 doigts tenant le crayon, poignet de la main d'écriture posé sur la table/surface)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.16 Dessine sur toute la surface du papier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.17 Est capable d'enfiler un vêtement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.18 Est capable d'enlever un vêtement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.19 Utilise la motricité fine d'une manière appropriée (coupe, colle, colorie dans les limites)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.20 Touche avec le pouce les autres doigts du bout des doigts séquentiellement (de la même main)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIVEAU REPERE					
NOTES					

2. COMMUNICATION

INDICATEURS TYPIQUES	Je ne répons pas	TOUJOURS	SOUVENT	PARFOIS	JAMAIS
2.1 Utilise différentes tonalités vocales et inflexions tout en parlant	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Utilise des phrases structurées pour se faire comprendre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Utilise des phrases complexes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Raconte des expériences ou des histoires personnelles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Est capable de prononcer des mots complets	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Comprend les communications qui lui sont adressées	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 Intervient dans les conversations de manière compréhensible et appropriée	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 Exprime avec le visage, imite avec le corps, ses sentiments et ses émotions	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.9 Utilise sans confondre des lettres similaires	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10 Est capable d'articuler tous les phonèmes (quelques petites exceptions sont admises) (R)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.11 Est capable de répéter la phrase entière juste après l'avoir entendue (comptine)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.12 Parle sans bégayer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.13 Garde le contact visuel avec l'interlocuteur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.14 Utilise le "je" pour parler de lui	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.15 Richesse du vocabulaire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIVEAU REPERE					
NOTES					

3. RELATIONS INTERPERSONNELLES ET EMOTIONS

INDICATEURS TYPIQUES	Je ne répons pas	TOUJOURS	SOUVENT	PARFOIS	JAMAIS
3.1 Reconnaît son groupe d'appartenance	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Permet le contact physique de pairs et d'adultes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Entre en contact avec des adultes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Est capable de rester en relation avec d'autres personnes, y compris en situation de désaccord	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Est capable de jouer seul	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Entre en relation avec des pairs pour partager des expériences de jeu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Est capable d'utiliser le jeu symbolique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Est capable de jouer avec les autres	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Accepte les modifications et les propositions	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 Montre de l'intérêt pour différentes situations et activités	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Accepte les règles et les respecte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 Est capable d'exprimer verbalement ses émotions et de gérer son émotivité (autorégulation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.13 Contribue à la réalisation d'un objectif commun	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.14 Réagit de manière appropriée aux entrées sensorielles de l'environnement (sons – bruits – lumières – désordre)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.15 Est capable de rester assis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.16 Est capable de maintenir une posture et un comportement corrects pendant l'activité	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.17 Prends soin de ses effets personnels et du matériel scolaire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.18 Accepte la nourriture	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.19 Accepte de goûter différents aliments	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.20 Demande de l'aide face aux difficultés	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.21 Accepte paisiblement la pause pour le repos dans l'après-midi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.22 L'enfant est autonome et indépendant de l'adulte ou/et de son objet transitionnel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.23 A atteint le contrôle sphinctérique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.24 Manipule différents matériaux	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIVEAU REPERE					
NOTES					

4. APPRENTISSAGES ET MODALITES D'APPRENTISSAGE

INDICATEURS TYPIQUES	Je ne répons pas	TOUJOURS	SOUVENT	PARFOIS	JAMAIS
4.1 Respecte les temps et la durée de l'activité	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Est capable de ranger les jeux et les matériaux selon les critères de regroupement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Mémorise les comptines et les poèmes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Reconnaît les différents moments de la journée	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Est capable d'organiser correctement le travail	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Garde l'attention sur l'activité qui la conduit jusqu'à la fin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.7 Est capable de reconnaître différentes positions dans l'espace (à l'intérieur-extérieur ; en face de-derrrière ; à côté de loin ; dessus-dessous)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 Est capable de distinguer les différentes propriétés des objets (grand/petit ; long/court)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Est capable de lire des images, d'en parler et de les relier au contexte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Est capable de représenter graphiquement des objets ou des situations et de verbaliser le dessin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Représente graphiquement le schéma corporel et est capable de décrire le dessin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12 Reproduit le son avec différents instruments sur l'indication	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13 Manifeste de l'intérêt pour les caractéristiques des objets à l'aide de ses sens	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.14 Nettoie et s'occupe des objets	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.15 Est conscient du danger	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.16 Respecte son tour dans les activités de groupe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIVEAU REPERE					
NOTES					

ÉVALUATION GLOBALE DES DIFFÉRENTS DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

ZONE DE DEVELOPPEMENT	NOTES	NIVEAU REPERE
1. MOBILITE		
2. COMMUNICATION		
3. RELATIONS INTERPERSONNELLES ET EMOTIONS		
4. APPRENTISSAGES ET MODALITES D'APPRENTISSAGE		

Copyright © MOEC. All rights reserved.

[Privacy](#) • [Cookies](#)