



More Opportunities for Every Child

Photo by Markus Spiske on Unsplash



SCHEMA OSSERVATIVA 2-3 ANNI (Anticipatari)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

PROJECT ID: 2019-1-IT01-KA202-007401

Partner



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

THE JOHN PAUL II
CATHOLIC
UNIVERSITY
OF LUBLIN

KUL
1916



Ecole
Notre-Dame
de la Source



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



UCO
FACULTÉ D'ÉDUCATION
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

salesianos
CARABANCEL

QUADERNO DELLE OSSERVAZIONI 2 e 3 ANNI (Anticipatari)

Data di osservazione	<input type="text"/>
Nome e cognome dello studente	<input type="text"/>
Età in anni e mesi	<input type="text"/>
Genere	<input type="text" value="Femmina"/>
Corso accademico	<input type="text"/>
Anno scolastico	<input type="text"/>

INFORMAZIONI DELL'INSEGNANTE

Insegnante che fa l'osservazione	<input type="text"/>
----------------------------------	----------------------

1. ACCOGLIENZA/INSERIMENTO

INDICATORI TIPICI	NON RISPONDERE	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
1.1 Al mattino lascia la figura di riferimento con serenità attraverso l'aiuto dell'adulto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Manifesta le emozioni base (gioia, tristezza, rabbia, paura)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Esplora l'ambiente della sezione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Utilizza gli spazi-zona/angoli di gioco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Si lascia coinvolgere nelle proposte di gioco dell'insegnante	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Segue le routine principali della vita scolastica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

2. AREA DELL'AUTONOMIA

INDICATORI TIPICI	NON RISPONDERE	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
2.1 Sa usare il bicchiere per bere	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Sa usare forchetta e cucchiaio per mangiare	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Sa lavarsi ed asciugarsi le mani	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 E' autonomo nell'uso del bagno (ad es. ha il controllo sfinterico, comunica i bisogni fisiologici)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Comunica i propri bisogni primari (ad es. fame, sete, stanchezza, dolore fisico,..)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Riconosce i propri materiali personali	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

3. MOTRICITÀ

INDICATORI TIPICI	NON RISPONDERE	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
3.1 Corre per qualche metro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Sale le scale in autonomia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Manipola materiali di uso comune di diverse consistenze (ad es: pasta morbida, farina, colori a dita...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Afferra gli oggetti con la presa a pinza, anche per breve tempo e con poca precisione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA
OSSERVAZIONI

4. COMUNICAZIONE

INDICATORI TIPICI	NON RISPONDERE	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
4.1 Usa frasi minime con struttura sintattica di 2/3 elementi (soggetto-verbo, verbo-oggetto, soggetto-verbo-oggetto)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Fa domande spontanee (ad es. Perché? Cos'è?)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Riferisce alcune situazioni presenti se guidato da insegnante	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Ascolta semplici storie narrate con ausilio di libricini illustrati	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Riconoscere le espressioni facciali	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Risponde correttamente in base ad una semplice richiesta (ad. esempio mostrami la palla; indicami il cane)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Comprende il significato di semplici consegne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 Indica ciò che desidera verbalizzandone anche il nome	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Comprende e produce molte parole di uso comune (almeno un centinaio)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Utilizza il sì e no in maniera attendibile	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Linguaggio sufficientemente intelligibile (presenza dei fonemi m, n, p, b, k, t, d, g, l, f)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12 Sa esprimersi utilizzando parole della lingua italiana (*S)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13 Inizia a comprendere alcuni vocaboli specifici del contesto scolastico (*S)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

5. RELAZIONI INTERPERSONALI ED ASPETTI EMOTIVI

INDICATORI TIPICI	NON RISPONDERE	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
5.1 Manifesta una reazione di fronte a seguito di una situazione frustrante (ad es. la perdita di un gioco, una negazione, l'attesa)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Condivide esperienze di gioco con i pari	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Stabilisce relazioni con i pari anche di breve durata in contesti di piccolo gruppo (almeno 3 bambini)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Riesce ad attendere il proprio turno in momenti specifici e limitati con l'aiuto dell'adulto (ad es. routine del bagno; appello)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Comincia a riconoscere, guidato dall'insegnante, alcune emozioni di base (es: rabbia, gioia, tristezza, espressi verbalmente o visivamente dall'insegnante in contesti di vita quotidiana di sezione)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Manifesta attenzione con gesti, corpo e/o voce alle emozioni degli altri (ad es. si avvicina ad un compagno in lacrime)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Riesce a partecipare al momento del pasto assaggiando alcuni dei cibi proposti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 Riesce a rilassarsi nel tempo dedicato al riposo (ad es. dormendo, stando sdraiato, sfogliando un libro)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA

OSSERVAZIONI

6. APPRENDIMENTO ED APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

INDICATORI TIPICI	NON RISPONDERE	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
-------------------	----------------	--------	--------	---------	-----

6.1 Realizza piccole costruzioni con elementi ad incastro (ad es Lego) e/o liberi (ad es. cubetti di legno)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Prova a categorizzare gli oggetti secondo un criterio semantico da lui scelto (ad es. divide i cibi, le costruzioni, gli animali,...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Si attiva in giochi di tipo immaginativo / simbolico (ad. es. fa finta di dar da mangiare ad una bambola)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Esegue semplici consegne topologiche su richiesta dell'adulto (ad es. dentro / fuori - sopra /sotto)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5 Sperimenta con l'azione rapporti fisici di causa-effetto (ad es. semplici esperimenti)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6 Inizia a provare diverse strategie per risolvere problemi, chiedendo aiuto se in difficoltà	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7 Mantiene intenzionalmente l'attenzione per brevi periodi (ad es. una breve storia)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.8 Manifesta curiosità davanti a eventi nuovi o inusuali	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

VALUTAZIONE GLOBALE DELLE DIVERSE AREE DI SVILUPPO

AREE DI SVILUPPO	OSSERVAZIONI	LIVELLO DI PREOCCUPAZIONE
1. ACCOGLIENZA/INSERIMENTO		
2. AREA DELL'AUTONOMIA		
3. MOTRICITÀ		

4. COMUNICAZIONE	<input type="text"/>	
5. RELAZIONI INTERPERSONALI ED ASPETTI EMOTIVI	<input type="text"/>	
6. APPRENDIMENTO ED APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	<input type="text"/>	

Copyright © MOEC. All rights reserved.

[Privacy](#) • [Cookies](#)



More Opportunities for Every Child

Photo by Julietta Watson on Unsplash



SCHEMA OSSERVATIVA 3 ANNI (Piccoli)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Erasmus+

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

PROJECT ID: 2019-1-IT01-KA202-007401

Partner



UNIVERSITÀ CATTOLICA
del Sacro Cuore

THE JOHN PAUL II
CATHOLIC
UNIVERSITY
OF LUBLIN



Ecole
Notre-Dame
de la Source



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA



UCO
FACULTÉ D'ÉDUCATION
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST



QUADERNO DELLE OSSERVAZIONI 3 ANNI (Piccoli)

Data di osservazione	<input type="text"/>
Nome e cognome dello studente	<input type="text"/>
Età in anni e mesi	<input type="text"/>
Genere	<input type="text" value="Femmina"/>
Corso accademico	<input type="text"/>
Anno scolastico	<input type="text"/>

INFORMAZIONI DELL'INSEGNANTE

Insegnante che fa l'osservazione	<input type="text"/>
----------------------------------	----------------------

1.ACCOGLIENZA/INSERIMENTO

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
1.1 Al mattino lascia la figura di riferimento con serenità attraverso l'aiuto dell'adulto	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Manifesta le emozioni base (gioia, tristezza, rabbia, paura)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Esplora l'ambiente della sezione	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 Utilizza gli spazi-zona/angoli di gioco	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 Si lascia coinvolgere nelle proposte di gioco dell'insegnante	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6 Segue le routine principali della vita scolastica	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

2. AREA DELL'AUTONOMIA

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
2.1 Sa usare il bicchiere per bere	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Sa usare forchetta e cucchiaio per mangiare	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Sa infilarsi le scarpe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Prova a soffiarsi il naso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Sa lavarsi ed asciugarsi le mani	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 E' autonomo nell'uso del bagno (ad es. ha il controllo sfinterico, comunica i bisogni fisiologici)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 Comunica i propri bisogni primari (ad es. fame, sete, stanchezza, dolore fisico,..)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 Si sfilta il cappotto / felpa / giacca / grembiule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9 Appende il cappotto / felpa / giacca / grembiule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10 Riconosce i propri materiali personali	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA

OSSERVAZIONI

3. MOTRICITA'

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI

3.1 Cammina con sicurezza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Salta con piedi alternati o uniti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Si arrampica su piccole strutture (ad. es. cubotti in gomma piuma)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Coordina il movimento grosso-motorio senza cadere o inciampare	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Riesce ad imitare andature e movimenti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Usa oggetti di piccole dimensioni che prevedono l'utilizzo della presa a pinza (ad es. chiodini, forme, rocchetti, perle, costruzioni)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Colora rispettando il limite fisico del foglio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Inizia ad usare le forbici	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Manipola vari materiali (colori a dita, pasta morbida, sabbia, acqua, anche appallottolando)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 Denomina le principali parti del corpo su se stesso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

4.COMUNICAZIONE

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
4.1 Mantiene lo sguardo con l'interlocutore	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Usa semplici frasi per comunicare ed esprimersi (SVO con complementi di uso comune ed utilizzo di proposizioni coordinate e qualche subordinata come le causali e finali, perchè, per)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Comprende le comunicazioni dirette a lui/lei	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Si inserisce nelle conversazioni in modo pertinente quando interagisce con pari e adulti mostrando una buona alternanza di turno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5 Indica correttamente stimoli visivi in base ad una doppia codifica (ad. esempio mostrami la palla rossa; indicami il cane grande)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Esprime con la mimica corporea e facciale sentimenti ed emozioni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 articola tutti i fonemi con qualche possibile eccezione (r,z,sc, gl)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 E' in grado di rievocare semplici esperienze passate e riferisce sequenze di azioni di routine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Sa esprimersi utilizzando parole della lingua italiana (*S)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Comprende la lingua italiana (*S)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

5. RELAZIONI INTERPERSONALI ED ASPETTI EMOTIVI

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSE	A VOLTE	MAI
5.1 Riconosce le diverse figure di riferimento (sia familiari che scolastiche)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Riconosce il gruppo di appartenenza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Accetta il contatto fisico con l'adulto di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Accetta il contatto fisico con i pari	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Sa condividere con gli altri compagni lo spazio e i materiali della sezione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Riesce a rispettare il proprio turno in momenti specifici con l'aiuto dell'adulto (ad es. nel gioco, nelle routine; conversazione, ...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Si relaziona con i pari per condividere esperienze di gioco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 Si attiva in giochi di tipo immaginativo / simbolico (ad. es. fa finta di dar da mangiare ad una bambola)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.9 Accetta i cambiamenti e le proposte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 Mostra interesse per diverse situazioni ed attività	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 Inizia a rispettare le regole semplici regole di convivenza sociale della sezione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.12 Riesce a partecipare al momento del pasto assaggiando alcuni dei cibi proposti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.13 Inizia a provare diverse strategie per risolvere problemi, chiedendo aiuto se in difficoltà	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.14 Riesce a rilassarsi nel tempo dedicato al riposo (ad es. dormendo, stando sdraiato, sfogliando un libro)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.15 Inizia ad accettare il richiamo educativo dell'adulto di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

6. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
6.1 Rispetta i tempi di esecuzione delle attività	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Sa riordinare secondo semplici criteri di raggruppamento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Memorizza filastrocche e poesie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Riconosce alcuni momenti della giornata	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5 Mantiene l'attenzione sull'attività che sceglie portandola a termine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6 Riconosce posizioni su di se (davanti-dietro, vicino-lontano)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7 Riconosce forme geometriche cerchio, quadrato	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.8 Classifica gli oggetti in modo autonomo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.9 Individua e riconosce i colori primari	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.10 Legge le immagini verbalizzandole	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.11 Esegue tratti grafici anche non definiti e li denomina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.12 Rappresenta graficamente lo schema corporeo (omino con testa)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

VALUTAZIONE GLOBALE DELLE DIVERSE AREE DI SVILUPPO

AREE DI SVILUPPO	OSSERVAZIONI	LIVELLO DI PREOCCUPAZIONE
1.ACCOGLIENZA/INSERIMENTO		
2. AREA DELL'AUTONOMIA		
3. MOTRICITA'		
4.COMUNICAZIONE		
5. RELAZIONI INTERPERSONALI ED ASPETTI EMOTIVI		
6. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE		

Copyright © MOEC. All rights reserved.

[Privacy](#) • [Cookies](#)



More Opportunities for Every Child



Photo by Dragos Gontariu on Unsplash



SCHEDA OSSERVATIVA 4 ANNI (Mezzani)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Erasmus+

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

PROJECT ID: 2019-1-IT01-KA202-007401

Partner



QUADERNO DELLE OSSERVAZIONI 4 ANNI (Mezzani)

Data di osservazione	<input type="text"/>
Nome e cognome dello studente	<input type="text"/>
Età in anni e mesi	<input type="text"/>
Genere	<input type="text" value="Femmina"/>
Corso accademico	<input type="text"/>
Anno scolastico	<input type="text"/>

INFORMAZIONI DELL'INSEGNANTE

Insegnante che fa l'osservazione	<input type="text"/>
----------------------------------	----------------------

1.ACCOGLIENZA/INSERIMENTO

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
1.1 Al mattino lascia i genitori senza mostrare particolare disagio (pianto, nervosismo, ansia, irrequietezza, ecc)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Manifesta le emozioni base (gioia, tristezza, rabbia, paura)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Si muove con sicurezza nell'ambiente della sezione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Si adegua alle routine della vita scolastica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Utilizza gli spazi zona/angoli di gioco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					
<input type="text"/>					

2. MOTRICITA'

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
2.1 Cammina con sicurezza	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Sale in autonomia le scale alternando i piedi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 Salta su un piede solo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 Coordina il movimento grosso-motorio senza cadere o inciampare	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5 Riesce ad imitare andature e movimenti semplici (serpente, orso, rana, gambero, scimmia)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6 Riesce ad eseguire percorsi motori misti seguendo le indicazioni fornite	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7 Beve dal bicchiere senza rovesciarlo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8 Usa correttamente forchetta e cucchiaio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.9 Si infila le scarpe	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.10 Si lava e si asciuga le mani	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.11 Usa giochi di incastro e di precisione (chiodini, forme, perle da infilare, costruzioni)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.12 Impugna pennarelli e pennelli in modo tridigitale	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.13 Utilizza la manualità fine in modo adeguato (taglia, incolla, appallottola, strappa, avvita, svita, etc.)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.14 Si infila calze	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.15 Si soffia il naso, anche con l'aiuto di un adulto	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.16 Colora negli spazi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.17 Tocca con il pollice in sequenza le dita della mano	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.18 Manipola vari materiali (colori a dita, pasta morbida, farine, polenta, sabbia, acqua)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA

OSSERVAZIONI

3. COMUNICAZIONE

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
3.1 Usa frasi ben formate con buon utilizzo anche di proposizioni complesse (coordinate e la maggior parte delle subordinate)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1 Usa frasi ben formate con buon utilizzo anche di proposizioni complesse (coordinate e la maggior parte delle subordinate)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Mantiene lo sguardo con l'interlocutore	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 si inserisce in modo pertinente nelle conversazioni ed è in grado di segnalare all'interlocutore di voler tenere ancora il turno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 è in grado di descrivere situazioni presenti e di rievocare eventi passati rispettando la sequenza degli avvenimenti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 comprende semplici storie narrate ed è in grado di raccontare storie già sentite rispettandone la trama con l'ausilio delle immagini	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Dialoga con adulti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 dialoga con compagni e mostra di adeguare il suo stile comunicativo se si relaziona con i più piccoli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Esprime con la mimica corporea e facciale sentimenti ed emozioni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 linguaggio pienamente intelligibile con presenza di tutti i fonemi (ad eccezione della r)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Parla la lingua italiana solo per studenti di provenienza straniera	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 Comprende la lingua italiana solo per studenti di provenienza straniera	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA

OSSERVAZIONI

4.RELAZIONI INTERPERSONALI ED ASPETTI EMOTIVI

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
4.1 Riconosce le diverse figure di riferimento (familiari e scolastiche)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 Riconosce il gruppo di appartenenza	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 Accetta il contatto fisico con compagni	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 Accetta il contatto fisico con adulti di riferimento	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5 Si relaziona con compagni e adulti in modo pertinente senza ricorrere a comportamenti aggressivi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6 Si relaziona con i pari per condividere esperienze di gioco	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7 Organizza il proprio gioco in modo autonomo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8 Manifesta attenzione alle emozioni degli altri adeguando il suo comportamento	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.9 Utilizza il gioco simbolico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.10 Accetta i cambiamenti	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.11 Accetta le proposte	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.12 Mostra interesse per diverse situazioni ed attività	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.13 Accetta le regole rispettandole	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.14 Riesce a stare seduto durante un'attività o una conversazione	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.15 Riesce ad aspettare il proprio turno	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.16 Accetta il cibo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.17 Di fronte alle difficoltà è in grado di chiedere aiuto	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.18 Dimostra indipendenza dall'adulto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.19 Dimostra indipendenza dall'oggetto transizionale esclusivo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.20 Ha raggiunto il controllo sfinterico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

5. APPRENDIMENTO ED APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
5.1 Rispetta i tempi di esecuzione delle attività	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Raggruppa gli oggetti secondo un criterio (forma, colore e grandezza) su richiesta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Memorizza brevi filastrocche, canzoncine, brevi copioni, poesie, ecc	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Riconosce i principali momenti della giornata (mattino, pomeriggio, sera)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Organizza il suo lavoro secondo un criterio temporale (ad es. prima e dopo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Compie scelte autonomamente (anche nel gioco)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Mantiene l'attenzione sull'attività che sceglie portandola a termine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 Riconosce posizioni nello spazio e su di sé (dentro-fuori; sopra-sotto)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 Riconosce caratteristiche contrapposte degli oggetti (grande-piccolo; tanto-poco; pieno-vuoto)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 Legge le immagini verbalizzandole	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 Riconosce forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.12 Individua e riconosce i colori primari e secondari	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.13 Conta fino a 10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.14 Rappresenta graficamente oggetti o situazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.15 Rappresenta graficamente lo schema corporeo descrivendo il disegno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.16 Verbalizza oggetti e situazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.17 Riconosce e ha cura delle proprie cose	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.18 Ha consapevolezza del pericolo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

VALUTAZIONE GLOBALE DELLE DIVERSE AREE DI SVILUPPO

AREE DI SVILUPPO	OSSERVAZIONI	LIVELLO DI PREOCCUPAZIONE
1.ACCOGLIENZA/INSERIMENTO		
2. MOTRICITA'		
3. COMUNICAZIONE		
4.RELAZIONI INTERPERSONALI ED ASPETTI EMOTIVI		
5. APPRENDIMENTO ED APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE		

Copyright © MOEC. All rights reserved.

[Privacy](#) • [Cookies](#)



More Opportunities for Every Child

Photo by Aaron Burden on Unsplash



SCHEMA OSSERVATIVA 5 ANNI (Grandi)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Erasmus+

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

PROJECT ID: 2019-1-IT01-KA202-007401

Partner



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

THE JOHN PAUL II
CATHOLIC
UNIVERSITY
OF LUBLIN

KUL
1978



Ecole
Notre-Dame
de la Source



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA



MOUR
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



UCO
FACULTÉ D'ÉDUCATION
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST



salesianos
CARABANCHEL

QUADERNO DELLE OSSERVAZIONI 5 ANNI (Grandi)

Data di osservazione	<input type="text"/>
Nome e cognome dello studente	<input type="text"/>
Età in anni e mesi	<input type="text"/>
Genere	<input type="text" value="Femmina"/>
Corso accademico	<input type="text"/>
Anno scolastico	<input type="text"/>

INFORMAZIONI DELL'INSEGNANTE

Insegnante che fa l'osservazione	<input type="text"/>
----------------------------------	----------------------

1.ACCOGLIENZA/INSERIMENTO

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
1.1 Al mattino lascia i genitori senza mostrare particolare disagio (pianto, nervosismo, ansia, irrequietezza, ecc)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Manifesta le emozioni base (gioia, tristezza, rabbia, paura)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Si muove con sicurezza nell'ambiente della sezione	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 Accetta di buon grado le proposte	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 Si adegua alle routine della vita scolastica	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6 Utilizza gli spazi zona/angoli di gioco	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

2. MOTRICITA'

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSE	A VOLTE	MAI
2.1 Si muove in modo coordinato	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Riesce ad imitare andature e movimenti che richiedono schemi corporei complessi (andature in avanti, laterali, all'indietro)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Esegue con padronanza percorsi motori misti (salta, sta in equilibrio, striscia, dribbla)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Esegue giochi di equilibrio senza cadere	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Esegue le attività senza urtare e/o far cadere le cose	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Ha raggiunto una buona lateralità (indicare se Dx o Sx)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 Sa opporre le dita della mano con il pollice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 Sa opporre le dita corrispondenti delle mani	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9 Mangia correttamente usando le posate (cucchiaio, forchetta)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10 Sa vestirsi (infilarsi magliette, maglioni, pantaloni)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.11 Sa allacciare e slacciare bottoni, zip	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.12 Sa infilare calze e scarpe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.13 Impugna pennarelli e matite in modo tridigitale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.14 Segue i tratteggi/percorsi grafici in maniera continua	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.15 Traccia una linea continua tra due linee guida	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.16 Sa ritagliare linee dritte e linee curve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.17 Ha una postura adeguata mentre disegna (mano che tiene fermo il foglio, impugnatura a tre dita, polso appoggiato al tavolo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.18 Occupa tutto lo spazio del foglio quando disegna	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.19 Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso..)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

3. COMUNICAZIONE

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSE	A VOLTE	MAI
3.1 Parla senza balbettare	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Usa consapevolmente diversi toni e inflessioni della voce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 racconta in modo autonomo esperienze personali o storie rispettando la successione logica degli eventi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Si esprime correttamente, Dal punto di vista morfo-sintattico, utilizzando frasi complesse di 5/6 parole (singolare, plurale, articoli, congiunzioni, verbo, soggetto)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Parla senza compiere sostituzioni di lettere simili (s/z- l/r- t/d..)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Articola tutti i fonemi con qualche possibile eccezione (R)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Sa ripetere interamente una frase appena ascoltata	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Interviene nelle conversazioni in modo congruente e comprensibile	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Ha un vocabolario di parole adeguato all'età	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 E' in grado di riconoscere le rime ed operare segmentazioni e fusioni sillabiche	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Riesce ad esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 Capisce che è possibile migliorare il ricordo imparando "meglio" le cose (ovvero impegnandosi nell'utilizzare intenzionalmente dei modi/strategie per imparare meglio)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.13 Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, ovvero dimostra in qualche altro modo di non	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

aver capito)					
3.14 Capisce che si può essere disturbati durante un'attività dalla presenza di altri pensieri, di rumori e/o altri stimoli in genere	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.15 Parla la lingua italiana (*S)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.16 Comprende la lingua italiana (*S)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

4.RELAZIONI INTERPERSONALI ED ASPETTI EMOTIVI

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSO	A VOLTE	MAI
4.1 Si relaziona con sicurezza con l'ambiente e le persone	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Accetta il contatto fisico con compagni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Accetta il contatto fisico con adulti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Ha un rapporto aperto con l'adulto e lo riconosce come fonte aiuto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Sa giocare da solo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Sa giocare con gli altri	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Riconosce il gruppo di appartenenza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 Nel gruppo si avvicina in modo positivo agli altri (rispetta le regole di gruppo, si adegua alle situazioni negoziando con gli altri)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Sa esprimere verbalmente le proprie emozioni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Gestisce l'emotività autoregolandosi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Accetta il richiamo dell'adulto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12 Partecipa contribuendo alla realizzazione di un obiettivo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

comune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13 È in grado di utilizzare la comunicazione in tutti i suoi ambiti (verbale e corporea) per mediare un conflitto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.14 Mantiene lo sguardo con l'interlocutore	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.15 Reagisce a stimoli sensoriali dati dall'ambiente in modo adeguato (suoni-rumori- silenzio-confusione-luci)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.16 Accetta le regole rispettandole	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.17 Adegua il comportamento ai diversi contesti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.18 Gestisce in maniera adeguata l'imprevisto o il cambio di attività	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.19 Riesce a stare seduto per la durata dell'attività	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.20 Accetta di buon grado il cambiamento delle attività	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.21 Riordina e ha cura delle cose proprie e della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.22 È in grado di assumere atteggiamento di tutoring	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.23 Accetta di assaggiare diversi tipi di cibo durante lo stesso pasto (FARE ESEMPIO?)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA					
OSSERVAZIONI					

5. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

INDICATORI TIPICI	Non rispondere	SEMPRE	SPESSE	A VOLTE	MAI
5.1 Rispetta i tempi di esecuzione delle attività	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Porta a termine le attività	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 In situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito ma a persistere in questo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Sa riordinare i giochi e i materiali secondo criteri di					

raggruppamento.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Memorizza filastrocche e poesie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Riconosce i momenti della giornata (mattino, pomeriggio, sera, notte)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Utilizza coerentemente i termini: ieri, oggi, domani relativamente alla sua esperienza personale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 Organizza in modo coerente il suo lavoro procurandosi i materiali che gli servono	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 Si gestisce in modo autonomo nell'esecuzione del lavoro materiale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 Porta a termine un'attività prima di intraprenderne un'altra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 Riconosce su se stesso e su immagini posizioni nello spazio (dentro-fuori; davanti- dietro; vicino-lontano; sopra-sotto)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.12 Riconosce su se stesso e su immagini, caratteristiche contrapposte degli oggetti (alto-basso; grande-piccolo; lungo-corto)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.13 Legge le immagini verbalizzandole e contestualizzandole	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.14 Raggruppa gli oggetti secondo caratteristiche comuni di appartenenza (colore, forma, uso, genere ...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.15 Ordina secondo grandezza in ordine sia crescente sia decrescente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.16 Formula ipotesi, anticipazioni e inferenze (Cosa è successo prima? Cosa succede adesso? Cosa succederà dopo?)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.17 Riconosce il primo e l'ultimo nella posizione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.18 Confronta quantità diverse riconoscendo un numero maggiore o minore di elementi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.19 Conta fino a 20 in modo sequenziale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.20 Riconosce su richiesta il segno grafico di un numero fino al 10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.21 Scrive i numeri da 1 a 10 copiandoli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.22 Riconosce la causa e la provenienza di uno stimolo uditivo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.23 Presta attenzione all'ascolto di una storia per più di 5 minuti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.24 Discrimina in un gruppo di 4/5 oggetti e/o immagini appena osservate quella che viene eliminata	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.25 Comprende ed esegue consegne complesse (con almeno tre dati)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.26 Riconosce colori fondamentali e derivati	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.27 Rappresenta la figura umana in maniera riconoscibile e bidimensionale (10/12 elementi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.28 Disegna in modo aderente al tema di una storia appena narrata avvalendosi di più colori	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.29 Rispetta nel tratto grafico la direzionalità del segno da sx a dx - dall'alto in basso e in senso antiorario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.30 Sa riprodurre una figura geometrica data (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio) in modo riconoscibile	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.31 Scrive il proprio nome in stampato copiandolo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.32 Scrive una semplice parola in stampato copiandola	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.33 Riesce ad isolare la prima e l'ultima sillaba delle parole	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.34 Sillaba le parole bi-sillabe e tri-sillabe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.35 Esegue la fusione sillabica (es: ca-sa = casa, ve-la = vela)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.36 Nomina la sequenza ordinata dei giorni della settimana	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.37 Ha consapevolezza del pericolo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.38 Ha consapevolezza delle proprie difficoltà e chiede aiuto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.39 Va da solo in bagno anche nella fase del vestirsi e svestirsi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRADO DI PREOCCUPAZIONE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA

OSSERVAZIONI

VALUTAZIONE GLOBALE DELLE DIVERSE AREE DI SVILUPPO

AREE DI SVILUPPO	OSSERVAZIONI	LIVELLO DI PREOCCUPAZIONE
1.ACCOGLIENZA/INSERIMENTO		
2. MOTRICITA'		
3. COMUNICAZIONE		
4.RELAZIONI INTERPERSONALI ED ASPETTI EMOTIVI		
5. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE		

Copyright © MOEC. All rights reserved.

[Privacy](#) • [Cookies](#)