



More Opportunities for Every Child

Photo by Jackie Hope on Unsplash



## MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 5 W PUŁAWACH

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



# Erasmus+

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

PROJECT ID: 2019-1-IT01-KA202-007401

Partner



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



COMILLAS  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA



UCO  
FACULTÉ D'ÉDUCATION  
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

THE JOHN PAUL II  
CATHOLIC  
UNIVERSITY  
OF LUBLIN



salesianos  
CARABANCEL



Ecole  
Notre-Dame  
de la Source

## Miejskie Przedszkole nr 5 w Puławach

Data obserwacji	<input type="text"/>
Imię i nazwisko ucznia	<input type="text"/>
Wiek w latach i miesiącach	<input type="text"/>
Rodzaj	Płeć żeńska <span>▼</span>
Kurs akademicki	<input type="text"/>
Rok szkolny	<input type="text"/>

## INFORMACJE DLA NAUCZYCIELI

Nauczyciel prowadzący obserwację	<input type="text"/>
----------------------------------	----------------------

## 1. RUCH

TYPOWE WSKAŹNIKI	Nie odpowiadam	ZAWSZE	CZĘSTO	CZASAMI	NIGDY
1.1 Pewnie się porusza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Wchodzi po schodach rozróżniając stopy ( lewa na pierwszy schodek, prawa na drugi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Zeskakuje z różnych wysokości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Jest w stanie się wspinać	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Koordynuje swoje umiejętności motoryczne bez upadania czy potykania się	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Jest w stanie dopasować tempo i ruchy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Pewnie wykonuje różne aktywności ruchowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 Jest w stanie pić bez wylewania wody i we właściwy sposób używa widelca oraz łyżki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 Używa puzzli oraz gier takich jak: budowanie, kształty, przewlekanie nitki/drucika przez małe paciorki/koraliki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 Trzyma flamastry i pędzle trzema palcami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 Potrafi nałożyć skarpety i buty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.12 Potrafi myć i wysuszyć dłonie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13 Poprawna motoryka – wycina, klei, potrafi kolorować nie wychodząc poza kontur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.14 Potrafi dotknąć kciukiem innych opuszek palców (tej samej ręki) w klejności.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.15 Używa różnych materiałów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>STOPIEŃ TROSKI O OSIĄGNIĘCIE KOMPETENCJI</b>					
<b>NOTATKI</b>					

## 2. KOMUNIKACJA

TYPOWE WSKAŹNIKI	Nie odpowiadam	ZAWSZE	CZĘSTO	CZASAMI	NIGDY
2.1 Używa różnego tonu głosu oraz intonacji podczas mówienia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Używa złożonych wyrażeń aby zostać zrozumianym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Rozumie komunikaty skierowane do niego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Wtrąca/ włącza się do rozmowy w odpowiedni sposób	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Wyraża uczucia mimiką twarzy oraz mową ciała	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Mówi nie myląc podobnych liter	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 Jest w stanie wymówić wszystkie głoski (małe wyjątki są dozwolone – 'R')	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 Utrzymuje kontakt wzrokowy z rozmówcą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>STOPIEŃ TROSKI O OSIĄGNIĘCIE KOMPETENCJI</b>					
<b>NOTATKI</b>					

## 3. UMIEJĘTNOŚCI EMOCJONALNE

TYPOWE WSKAŹNIKI	Nie odpowiadam	ZAWSZE	CZĘSTO	CZSAMI	NIGDY
3.1 ROZPOZNAJE różne modele do naśladowania – rodzina/szkoła	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Rozpoznaje grupę, do której należy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 pozwala na kontakt fizyczny ze sobą rówieśnikom oraz dorosłym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Jest w stanie być w związku/relacji z innymi ludźmi ( zawierającymi kłótnie oraz agresję)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 wchodzi w relacje z rówieśnikami aby dzielić się doświadczeniami w zabawie/grze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Jest w stanie używać gry symbolicznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Akceptuje zmianę oraz propozycje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Wykazuje zainteresowanie różnymi sytuacjami oraz zajęciami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Akceptuje zasady poprzez respektowanie ich	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 Jest w stanie usiedzieć spokojnie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Akceptuje jedzenie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 Prosi o pomoc kiedy napotyka na trudności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.13 Spokojnie akceptuje przerwę na leżakowanie/odpoczynek popołudniowy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.14 Dziecko jest autonomiczne I niezależne od dorosłego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.15 Osiągnęło kontrolę mięśni zwierających	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>STOPIEŃ TROSKI O OSIĄGNIĘCIE KOMPETENCJI</b>					
<b>NOTATKI</b>					

## 4. Uczenie się i przyswajanie wiedzy

TYPOWE WSKAŹNIKI	Nie odpowiadam	ZAWSZE	CZĘSTO	CZSAMI	NIGDY
4.1 Respektuje czas na zajęcia oraz ich trwanie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Jest w stanie uporządkować gry oraz materiały przestrzegając zasad funkcjonowania w grupie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Zapamiętuje rymowanki I wersyki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4.4 rozpoznaje różne pory dnia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 jest w stanie zorganizować swoją pracę	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Potrafi skupić się na pracy/ zadaniu aż do końca	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Jest w stanie rozpoznać różne pozycje/ miejsca – we wnętrzu/ na zewnątrz; z przodu/ z tyłu; obok/daleko; nad/pod.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 Potrafi rozróżnić wielkość omawianych obiektów/ przedmiotów – wysoki/niski; mały/duży; długi/krótki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Jest w stanie odczytać obrazki, rozmawiać o nich i łączyć je z kontekstem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Jest w stanie zaprezentować graficznie obiekty lub sytuacje oraz opowiedzieć o rysunku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Potrafi naszkicować element oraz opisać rysunek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12 Odtwarza dźwięk za pomocą różnych instrumentów oraz wskazuje je	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13 Okazuje zainteresowanie cechami obiektów używając zmysłów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.14 Sprząta i dba o rzeczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.15 Zdaje sobie sprawę z zagrożenia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.16 Czeka na swoją kolej w czasie zajęć grupowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>STOPIEŃ TROSKI O OSIĄGNIĘCIE KOMPETENCJI</b>					
<b>NOTATKI</b>					

## GLOBALNA OCENA RÓŻNYCH OBSZARÓW ROZWOJU

OBSZARY ROZWOJU	NOTATKI	ROZPARTRYWANY POZIOM
1. RUCH		
2. KOMUNIKACJA		

3. UMIEJĘTNOŚCI EMOCJONALNE		
4. Uczenie się i przyswajanie wiedzy		

---

Copyright © MOEC. All rights reserved.

[Privacy](#) • [Cookies](#)